

Educatori tra Pari : Fuori le Mura!

Mónica Borile borilemonica@gmail.com , Marcela Vidal , Maria Rosa Nicolato

- **Introduzione:** Riconoscendo la necessità di sviluppare un nuovo e diverso approccio alle problematiche adolescenziali e offrire competenze specifiche nei percorsi formativi diretti agli studenti di Medicina ,si inaugura nel 2004 il programma :**Educatori tra Pari : Attori e Promotori Comunitari** nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Nazionale di Comahue nella Patagonia Argentina

Sup. Argentina: 2.791.810 Km2
Sup. Río Negro: 203.013 Km2.
Abitanti Argentina: 39.745.613
14 hab./km2
Abitanti Río Negro :597.476 -
% de Argentina 1,50% -
Densità 2,94 hab./km²



Comarca Andina del Paralelo 42
Río Negro Patagonia Argentina



- **Origine del Programma:** E' il progetto pilota avviato nel 2000 dall'org . Rehué a El Bòlson, Rìo Negro Argentina .www.rehueong.com.ar
.Una decina di ragazzi, volontari, si è prestata all'esperimento. Una pediatra, due psicologhe e una docente hanno avviato il primo corso di *capacitación* (preparazione) di adolescenti, su temi indicati da loro stessi: effetti di alcol e droghe, sesso e contraccezione, depressione, disturbi d'ansia, disturbi alimentari , suicidio, violenza in famiglia e nelle istituzioni, bullismo.



- L'idea é cambiare il ruolo dell'adulto nell'attività di prevenzione. Medici, assistenti sociali ed educatori fanno un passo in dietro: si concentrano sulla formazione di gruppi di studenti che trasmettono i contenuti ai coetanei. Il gruppo autodenominatosi **Cable a Tierra** fa prevenzione usando la creatività(cortometraggi, forum in Internet, spot pubblicitari radiofonici, volantini con l'applicazione delle tecnologie più recenti) per favorire una crescita armonica e la capacità di esprimere un progetto di vita

- **Obiettivi:** Proporre spazi per l'educazione alla salute nella scuola differenziati in modo tale da assicurare zone decentrate per attività e gruppi specifici secondo l'età evolutiva adolescenziale . Spazi per condividere esperienze che riconoscono gli interessi, le conoscenze e motivazioni degli adolescenti che richiedono il rispetto, riservatezza, un ambiente accogliente, e attività che soddisfino le loro esigenze ed aspettative.



- **Materiali e Metodi:**

- 1 ° Fase:** Corso formativo “Prevenzione e promozione della salute integrale degli adolescenti” per gli studenti proposto da un team interdisciplinare .
- 2 ° Fase:** Processo di programmazione .Scelta della scuole sede per rispondere a specifici e reali bisogni socio-educativi della popolazione e la proiezione di sostenibilità , impegno e atteggiamento della comunità educativa.
- 3 ° Fase:** Attività di diagnosi strategica attraverso strumenti di valutazione e gestione dei processi partecipativi (ricerca combinata quali/quantitativa ,formale e informale: tecnica Delphi, questionari, interviste), post-test, follow-up.

- **4º Fase:** Organizzazione e Gestione: Progress Report. Progettazione locale di attività. Pianificazione semestrale degli interventi. Definizione dei contenuti e degli obiettivi (brainstorming, brainwriting) per indirizzare costantemente le esigenze individuate
- **5º Fase** di implementazione : Applicazione dei componenti del programma. Si precisa che viene fatta una valutazione con incontri quindicinali di coordinamento e progettazione degli interventi di rete



6° Fase Finale o del feedback . Valutazione della somministrazione questionario (Tre momenti diversi dell'azione formativa :pre-test, post-test, follow-up.)

- **Risultati :** L'iniziativa da impulso a buone pratiche di apprendimento-servizio con una nuova generazione di cooperazione e solidarietà che promuove iniziative di continuo incontro e dialogo tra Scuola/Università per favorire la salute integrale degli adolescenti.

- L'effettivo coinvolgimento degli studenti promuove la loro inclusione sociale come promotori della salute attraverso il lavoro nelle comunità educative.



Cable a Tierra

| Anno | Alumni di Medicina | Scuole inserite nel Programma | Adolescenti alunni delle Scuole | Promotori Tirocinanti |
|---------------|---------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------|
| 2004 | 48 | 11 | 735 | 7 |
| 2005 | 57 | 9 | 590 | 12 |
| 2006 | 50 | 7 | 530 | 20 |
| 2007 | 107 | 13 | 1037 | 22 |
| 2008 | 68 | 11 | 643 | 13 |
| 2009 | 69 | 13 | 525 | 10 |
| 2010 | 61 | 11 | 477 | 7 |
| 2011 | 60 | 15 | 505 | 7 |
| Totale | 520 | 15 | 5042 | 98 |

- **Conclusioni** : Questo programma riconosce che le attività con la comunità educativa sono essenziali nella promozione della salute integrale .
- Si sviluppano delle risorse e competenze necessarie dei futuri medici rispondendo con flessibilità alle nuove esigenze sociali degli adolescenti.
- Accresce la consapevolezza che ci sono le possibilità di azione e promozione della salute, offrendo opportunità concrete per rafforzare le competenze per lo sviluppo individuale , comunitario e advocacy.



2006



2004



2005



2003



Cable a Tierra

2008



2009



2007



2011



2010



Cable a Tierra

Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe

<http://www.codajic.org/>



The image shows a screenshot of a Mozilla Firefox browser window displaying the website for CODAJIC (Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe). The browser's address bar shows the URL <http://www.codajic.org/>. The website features a green and white color scheme. At the top, there is a logo of a stylized bird or person in green, followed by the text "CODAJIC" in large green letters and "CONFEDERACIÓN DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE" in smaller black letters. Below this, a navigation menu includes links for "Quienes Somos", "Eventos", "Bibliografía", "Galería de Fotos", "Novedades", "Enlaces", "Contacto", and "Inicio". A photograph of six young people is visible in the background of the header. The main content area is divided into two columns. The left column, titled "Counter", displays the following statistics: Total de Visitas: 1,565; Visitantes Unicos: 611; Visitantes Hoy: 1; Esta semana: 33. The right column, titled "Cuestionario para Mapeo de Organizaciones y Redes de Adolescentes y Jóvenes en Iberoamérica 2011", includes the text: "Enviado por admin el Jue, 05/19/2011 - 22:42. Estimad@ adolescente y/o joven latinamerican@ la CODAJIC Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe (Profesionales que trabajan con adolescentes y jóvenes) nos encontramos desarrollando una encuesta para identificar a l@s adolescentes y jóvenes organizad@s de Iberoamerica, (todo tipo de formas de organización y/o agrupación) vinculadas a salud y/o procesos de definición de políticas de salud."

“Donde haya un Adolescente pujando por crecer, debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su empuje”. Winnicott

é Indispensabile che ovunque ci sia un adolescente lottando per crescere , ci sia un adulto che le offra un sostegno a questo suo sforzo.

